ACADÉMIE
DE CRÉTEIL
Liberté
Égalité
Fraternité

CONCOURS SCIENTIFIQUES

Pêle-mêle du 26/11/2026 relative aux concours en sciences expérimentales et technologiques – année scolaire 2026-2027

Rectorat de l'académie de Créteil
Inspection pédagogique régionale – Physique-chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Biotechnologies-BGB et Sciences et techniques industrielles
Affaire suivie par :
Isabelle Gauthier, Marie Guitou, Stéphanie Texier, Delphine Quantin
IA-IPR – concours scientifiques
Mél. : isabelle.gauthier@ac-creteil.fr ; marie.guitou@ac-creteil.fr
stephanie.texier1@ac-creteil.fr ; delphine.quantin@ac-creteil.fr

Texte adressé à Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement des collèges et lycées de l'académie de Créteil.

OBJET

La présente information a pour objet de faire connaître une sélection de concours en sciences expérimentales et technologiques pour l'année scolaire 2026-2027 et d'accompagner les établissements dans le choix de dispositifs adaptés aux élèves qu'ils souhaitent mobiliser.

Des concours pour des profils d'élèves variés

Défi ponctuel, projet expérimental ou technologique, enquête, réalisation numérique ou soutenance : les formats proposés permettent de mobiliser une classe entière, des groupes volontaires ou des équipes interdisciplinaires. Ils offrent plusieurs voies d'engagement et peuvent valoriser des élèves aux profils et aux compétences variés, au-delà de ceux habituellement inscrits dans des concours.

Des objectifs pédagogiques complémentaires

Ces concours favorisent le raisonnement scientifique, l'expérimentation, le traitement des données et l'argumentation. Ils contribuent également à la coopération, à l'esprit critique, à la maîtrise de la langue et à la communication scientifique. Les équipes sont invitées à choisir les dispositifs en fonction de leurs objectifs pédagogiques, des élèves concernés et du temps disponible, en favorisant la mixité et la valorisation des progrès.

Une sélection pour faciliter le repérage

Le tableau joint présente, pour chaque concours sélectionné, les publics concernés, les modalités de participation, les compétences valorisables et les relais utiles. La sélection est non exhaustive : d’autres dispositifs figurent sur la page Éduscol consacrée à la culture scientifique, technique et industrielle (CSTI).

Les IA-IPR en charge du dossier des concours scientifiques
Delphine Quantin · Marie Guitou · Catherine Le-Besnerais-Munch
Isabelle Gauthier · Nicolas Vogt · Stéphanie Texier